Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Развитие игры у детей раннего возраста

Двигательная игра

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое двигательная игра?

Двигательная игра – это разнообразное передвижение ребенка с использованием всех частей тела в игровых физических активностях. Например, проползание в воротики, заползание на возвышение, бег наперегонки.

Почему двигательная игра так важна?

- Движение – это основа детского развития;
- Она дает возможность ребенку быть активным в его исследовании мира;
- Она дает возможность ребенку узнать о собственном теле и приобрести контроль над ним.

Нуждаются ли особые дети в движении?

Особому ребенку необходимо чувствовать движение, как и любому другому ребенку, но возможно, ему потребуется больше помощи, чтобы его совершить.

Если мы дадим ребенку возможность практиковать движение, тогда он сможет развить осознание собственного тела и понимание, как его контролировать.

Как мы можем поощрить ребенка участвовать в двигательных играх?

Путем создания ситуаций, ребенка можно стимулировать к движению. Например, поместить интересные предметы чуть дальше от зоны досягаемости.

Игра в энергичные физические игры с ребенком поможет ему увидеть, что движение – это весело.

Важно

Если ребенок имеет особенности физического развития, например детский церебральный паралич, необходимо оценить и понять, как поощрить движение.

Как двигательная игра развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- сильно пинается, когда лежит на спине;
- при купании делает брызги ручками
- ползает на четвереньках.

6-12 месяцев

- встает и делает первые шаги;
- дотягивается, удерживает и играет с предметами.

12-18 месяцев

- ходит и тянет игрушку на веревке;
- неустойчиво бегает;
- любит возиться, валяться.

1,5-3 года

- пинает и бросает мяч, не падая;
- хорошо бегает;
- начинает забираться на/ под предметы.

3-5 лет

- прыгает на двух ногах;
- ловит большой мяч;
- хорошо забирается на возвышенности;
- полностью активен.

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Развитие игры у детей раннего возраста

Игра - исследование

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра-исследование?

Игра исследование – это пробы и поиск информации о свойствах предметов, об их предназначении, о способах их использования. Например, ребенок берет шуршащий лист бумаги и исследует, звук, который от него исходит, трогает лист и исследует, какой он ощупь, сминает его и понимает, что лист превратился в маленький комочек и так далее.

Почему исследование так важно?

- Исследование – это фундамент развития ребенка;
- Она дает возможность ребенку делать новые открытия о мире, в котором он живет;
- Она стимулирует ребенка хотеть узнавать новое о мире вокруг него;
- Она помогает ребенку развивать его навыки и умения и познавать новые.

Нуждаются ли особые дети в исследовании?

Особые дети нуждаются в исследовании точно также как любые другие дети, но они могут нуждаться в большей поддержке, чтобы играть.

Если мы дадим ребенку возможность исследовать, то он с большей вероятностью научиться новым навыкам и разовьет их.

Как мы можем поощрить ребенка исследовать?

- Покажите ребенку, что его мир интересен и наполнен разными объектами и событиями, стимулируя его исследовать их;
- Следуйте за ребенком, отмечайте, чем он интересуется и показывайте, что вам это тоже интересно;
- Через свой интерес к вещам и через ваши действия вы можете показать ребенку, как исследовать.

Как игра - исследование развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- тянет объекты в рот, гремит, трясет и позже исследует руками;
- стягивает ткань с лица;
- стучит предметами друг об друга.

6-12 месяцев

- бросает предметы;
- ищет спрятанные предметы, когда видит, что они были спрятаны;
- складывает предметы в контейнер.

12- 18 месяцев

- следует за мячом, который укатывается вне поля зрения;
- открывает контейнер, чтобы посмотреть что внутри.

1,5-3 года

- интересуется и исследует все вокруг себя;
- знает дорогу вокруг собственного дома.

3-5 лет

- осторожно обращается с хрупкими предметами;
- играет в прятки;
- присоединяется к игре старших детей.

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Развитие игры у детей раннего возраста

Игры на решение проблем и мышление у детей раннего возраста

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра на решение проблем и мышление?

Игра на решение проблемы - это когда ребенку приходится подумать, чтобы разобраться, как сделать что-либо.

Почему игра «решение проблемы» важна?

- Решение проблем развивает навыки мышления, которые в свою очередь помогают ребенку осознавать свои возможности;
- Задача замотивировать себя что-то сделать развивает у ребенка уверенность и любознательность;
- Навыки, необходимые для решения проблем, становятся необходимыми в будущей жизни, когда взрослый сталкивается с ситуацией в которой он должен самостоятельно принять обдуманное решение.

Нуждаются ли особые дети в игре «решение проблемы»?

Особый ребенок нуждается в том, чтобы учиться решать проблемы, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи и ободрения, чтобы это сделать.

Если мы дадим ребенку возможность развить навыки решения проблем, то мы поможем ему быть мотивированным.

Как мы можем поощрить ребенка в игре на решение проблем и мышление?

- Привлекайте внимание ребенка к объектам и событиям вокруг него так, чтобы ему было любопытно и чтобы ему захотелось узнать больше о них;
- Следуйте за ребенком – отмечайте, чем он интересуется и покажите ему, как узнать больше о том, что его интересует;
- Предлагайте ребёнку активности, в которых он будет успешен так, чтобы он имел желание продолжать;
- Дайте ребенку время попытаться разобраться в проблеме самому без вмешательства.

Как игра на решение проблем и мышление развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- издает звуки в ответ на голос;
- использует звуки и движения, чтобы привлечь внимание взрослого;
- осознает, что определенное действие принесет конкретный результат.

6-12 месяцев

- использует взрослого, чтобы получить предмет;
- использует один предмет, чтобы получить другой;
- ищет спрятанную игрушку;
- тянет игрушку за веревку и наблюдает за ее движением.

12- 18 месяцев

- соотносит один предмет с другим подобным предметом;
- залазит на стул, чтобы достать желаемый предмет.

1,5-3 года

- объединяет предметы в группы;
- бросает мяч в цель;
- пытается починить сломанную игрушку.

3-5 лет

- способен объединять предметы в пары;
- различает формы и цвета;
- собирает простые пазлы.

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Развитие игры у детей раннего возраста

Игры на социальное взаимодействие у детей раннего возраста

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра на социальное взаимодействие?

Социальное взаимодействие (общение) – это взаимодействие двух или более людей с целью разделения информации, эмоций, получения радости от общения. Оно включает в себя умение давать и брать и это двухсторонний процесс. Ребенок может вступать во взаимодействие с взрослым или с другим ребенком. Самый яркий пример этой игры – это игра в «Ку-Ку», когда малыш прячется под тканью или другим предметом, а взрослый его находит.

Почему социальное взаимодействие важно?

- Общение необходимо для развития коммуникации;
- Оно поощряет детей учиться больше от других людей путем наблюдения и копирования их действий;
- Оно обеспечивает естественные возможности для ребенка практиковать и развивать коммуникативные навыки;
- Умение ждать свою очередь и взаимодействовать с людьми необходимо для развития взаимоотношений в будущей жизни.

Нуждаются ли особые дети в социальном взаимодействии?

Особый ребенок нуждается в социальном взаимодействии, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи, чтобы его совершить.

Если мы дадим ребенку возможность общения, он с большей вероятностью научится, что такое взаимодействие и как выстраивать отношения.

Как мы можем поощрить ребенка в социальном взаимодействии?

- Внимательно отслеживайте любую попытку ребенка вступить во взаимодействие с вами и обязательно откликайтесь на нее;
- Помогите ребенку научиться играть с другими детьми и быть уверенным при игре с ними;
- Создавайте возможности для ребенка видеться и играть с другими людьми, и со взрослыми и с детьми.

Как игра на социальное взаимодействие развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- смотрит и касается лица;
- наслаждается взаимодействием и физическим контактом;
- играет в ку-ку;
- улыбается и смеется.

6-12 месяцев

- предлагает игрушку взрослому и отдает, когда просят;
- очень чуток ко взрослому, ищет взаимодействия;
- катает мяч «тебе-мне».

12- 18 месяцев

- копирует действия и звуки взрослых;
- играет в игры «по очереди» со взрослым;
- становиться общительным с другими людьми.

1,5-3 года

- начинает взаимодействовать и играть с другими детьми;
- начинает делиться предметами.

3-5 лет

- начинает хорошо играть в группе детей, например в прятки и игры с мячом;
- начинает играть в игры с простыми правилами, может ждать своего хода.

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Развитие игры у детей раннего возраста

Игры «понарошку» у детей раннего возраста

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое игра понарошку?

Игра понарошку – это когда ребенок использует свое воображение, чтобы превратить объекты в символы, одни предметы в другие. Ребенок также может сам притворяться кем-то, кем он не является. Например, картонная коробка становится машиной, а ребенок становится водителем или банка и палка становятся кастрюлей и ложкой, а ребенок становится поваром.

Игра понарошку – это одна из наиболее важных типов игры для развития коммуникативных навыков.

Почему игра понарошку важна?

- Игра понарошку необходима для развития мышления и речи, где слова используются как символы объектов, которые они представляют;
- Развитие воображения расширяет опыт ребенка и поощряет его быть креативным;
- Она помогает ребенку видеть смысл в ситуациях, в которых он находится и готовит его к ситуациям в будущей жизни.

Нуждаются ли особые дети в игре понарошку?

Особый ребенок нуждается в том, чтобы учиться притворяться, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше помощи, чтобы играть понарошку.

Если мы дадим ребенку возможность притворяться и использовать свое воображение, то мы поможем ему развить речь и мышление.

Как мы можем поощрить ребенка притворяться?

- Поощряйте ребенка наблюдать за выполнением домашних обязанностей, например, за тем как родители готовят, подметают, моют посуду и т.д. Разговаривайте с ребенком о том, что происходит.
- Сядьте с ребенком и покажите ему, как играть понарошку, таким образом, чтобы он заинтересовался делать это самостоятельно. Поговорите с ним о том, что он делает.
- Помогайте ребенку в его намерениях играть понарошку и покажите ему, как он может развить игру в будущем.

Как игра понарошку развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- исследует, на что похожи игрушки, стучит, тянет их в рот, исследуя их;
- позже, подносит чашку ко рту.

6-12 месяцев

- машет «пока-пока»;
- соотносит ложку с чашкой.

12- 18 месяцев

- понарошку кормит себя;
- имитирует действия взрослых, например, стирку, приготовление пищи, подметание и т.д.

1,5-3 года

- наслаждается игрой в кухню;
- позже последовательно играет в несколько игр понарошку, например, приготовление пищи, кормление куклы, укладывание куклы спать и т. д.

3-5 лет

- получает удовольствие от разглядывания картинок и рассказов по картинкам;
- слушает рассказы и сказки;
- рисует то, что воображает.

Самые важные пункты, которые стоит помнить об игре

Зная стадии развития игры, мы можем определить уровень, на котором ребенок функционирует, и помочь ему развивать свои навыки.

Для развития игры необходимо время, и ребенка не нужно торопить на следующую ступень развития, пока не освоена предыдущая.

Важно

Развитие детской игры зависит от того, насколько мы искусно играем с детьми.

По заказу
Министерства образования и молодежной политики
Свердловской области

Координатор
предоставления услуг ранней
помощи в системе образования
по Свердловской области:

ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»

г. Екатеринбург, ул. Машинная, 31
тел. (343) 221-01-57

центр-ресурс.рф

Развитие игры у детей раннего возраста

Манипулятивные игры у детей раннего возраста

Игра – это внутренне мотивированная, добровольная деятельность ребенка. Играя, ребенок знакомится с окружающим, учится новому, делится своим опытом с другими.

Удовольствие придумывания и продуктивного делания в игре важнее для ребенка, нежели конечный результат игры.

Знания, речевые, социальные, двигательные умения ребенка развиваются, реализуются и разнообразятся с помощью игр.

Что такое манипулятивная игра?

Манипулятивная игра – это многократно повторяющееся действие с предметом или предметами с использованием возможности одновременно координировать руку и глаз правильным образом (зрительно - моторная координация). Например, малыш берет в руку камешек и кладет его в ведерко, надевает кольца на пирамидку и так далее.

– Почему манипулятивная игра так важна?

Манипулятивная игра – это важный навык для детского развития.

- Она дает ребенку возможность контролировать игрушки и предметы, таким образом он может играть независимо от взрослого.
- Возможность манипулировать означает, что ребенок растет и становится старше, у него развивается самообслуживание, он может застегивать молнию, завязывать шнурки, использовать столовые приборы, писать и рисовать. Это важно, когда человек приобретает чувство собственного достоинства и независимость.
- Манипулируя предметами, ребенок больше узнает о них: их размер, вес, форму и т.д.

Нуждаются ли особые дети в том, чтобы манипулировать предметами?

Особый ребенок нуждается в обучении, как манипулировать предметами, как и любой другой ребенок, но, возможно, ему потребуется больше поддержки.

Если мы дадим ребенку возможность научиться, как манипулировать предметами, он с большей вероятностью разовьет навыки тонкой моторики, необходимые для будущей жизни, например, приготовление пищи, письмо, шитье, плотничное дело, механика.

Как мы можем поощрить ребенка в манипулятивной игре?

- Когда ребенку интересен предмет, разделите его интерес, и покажите ему, как манипулировать этим предметом;
- Взяв руки ребенка в свои, вы можете физически помочь ему манипулировать предметами;
- Давайте ребенку игрушки и предметы, которые простимулируют его добраться до них, если они находятся поодаль.

Важно

Если ребенок имеет определенные трудности со зрительно-моторной координацией, необходимо обратиться за консультацией к специалисту.

Как манипулятивная игра развивается в соответствии с тем, как ребенок растет

0-6 месяцев

- захватывает игрушки, протягивает и поднимает маленькие игрушки;
- прикасается к лицу матери, тянет волосы.

6-12 месяцев

- перекладывает игрушку из одной руки в другую;
- стучит палкой по игрушкам;
- использует пинцетный захват.

12- 18 месяцев

- строит башню из кубиков;
- способен доносить пищу до рта руками.

1,5-3 года

- отвинчивает крышки от бутылок;
- снимает некоторую одежду;
- удерживает карандаш.

3-5 лет

- в состоянии вставить шнурки в отверстия;
- умеет рисовать;
- может справиться с застегиванием молнии;
- держит карандаш, как взрослый.